

## Digital antimobbestrategi -tillæg til antimobbestrategien:

### Digital adfærd og trivsel på Nr.Vium-Troldhede Skole

På Nr.Vium-Troldhede Skole betragter vi det digitale liv som en integreret del af elevernes sociale fællesskaber. Den gode omgangstone og respekten for hinanden gælder derfor uanset, om vi mødes i klasselokalet, i naturen eller på de digitale platforme (fx Aula, sociale medier og gaming).

#### 1. Hvad forstår vi ved digital mobning?

Digital mobning adskiller sig fra analog mobning ved, at krænkelserne kan ske døgnet rundt, spredes hurtigt og ofte mangler ansigt-til-ansigt-feedback. På vores skole forstår vi digital mobning som:

- **Udelukkelse:** At blive bevidst holdt uden for gruppesamtaler, spil eller digitale klassefællesskaber.
- **Grimt sprog og delinger:** At sende hadefulde beskeder, grimme kommentarer eller dele billeder/videoer uden samtykke.
- **Skjulte krænkelser:** At oprette falske profiler, bagtale anonymt eller bevidst sende "blikke" via emojis og negative reaktioner.

#### 2. Forebyggelse: Den gode digitale kultur (Vores fælles indsats)

For at sikre, at vores elever trives i overensstemmelse med vores værdiregelsæt, arbejder vi forebyggende på tre niveauer:

##### -Skolens og personalets rolle:

- **Digital dannelse:** Vi integrerer digital dannelse i undervisningen, hvor vi taler om dataetik, privatliv og digital adfærd.
- **Konflikthåndtering:** Lærere og pædagoger reagerer proaktivt på uoverensstemmelser, der har rødder i digitale platforme, selvom de er foregået i fritiden.
- **Mobilpolitik:** Vi håndhæver skolens mobilpolitik i skoletiden, så det fysiske fællesskab prioriteres.

##### -Forældrenes rolle:

- **Forpligtende dialog:** Forældre taler jævnligt med deres børn om deres digitale liv og holder øje med app-aldersgrænser.
- **Konstruktiv forældre kommunikation:** Opleves der digitale konflikter i klassen, tages der direkte kontakt til de involverede forældre eller skolen i en konstruktiv tone. Forældre taler *med* børnene, ikke *om* andres børn.

- **Klassesamarbejde:** Digitale spilleregler (fx for klassens fællesgrupper) drøftes på forældremøder.

#### **-Elevernes rolle:**

- **Skriv pænt:** Vi holder en tone på nettet, som vi også vil bruge ansigt til ansigt.
- **Sig fra:** Hvis man ser en klassekammerat blive holdt udenfor eller talt grimt til online, siger man det til en voksen.
- **Respekter grænser:** Vi deler aldrig billeder, videoer eller beskeder af andre uden at have spurgt om lov først.

### **3. Handleplan: Når den digitale mobning opstår**

Hvis der konstateres digital mobning eller digital mistrivsel, følger skolen nedenstående procedure:

Digital episode opdages – evt anmeldelse



Akut stop af handlingen + samtale med de involverede elever



Skolen kontakter forældre



Iværksættelse af tiltag / evt restriktioner

Løbende opfølgning

- **Bevissikring:** Skolen opfordrer elever og forældre til at tage screenshots af de digitale krænkelser, før de eventuelt slettes eller blokeres.
- **Ekstern hjælp:** Ved alvorlige digitale krænkelser (fx ulovlig billeddeling) inddrager skolen og forældrene SSP i Ringkøbing-Skjern Kommune.

Revideret af skolebestyrelsen, juni 2026