

## Referat skoleudviklingsamtale

- Skal gøres tilgængeligt på skolens hjemmeside.
- Overskydende felter kan slettes efter behov.

Skole	Nr.Vium-Troldhede
Deltagere	Annette Ørskov, Jesper Skat Larsen, Dorthe Holmegaard Degnbol
Referent	Dorthe Holmegaard Degnbol
Dagsorden	Referat
<p>Fokusområde 1: <i>Fra teknolog til didaktik</i></p> <p><i>Indsats, opfølgning og evaluering</i></p>	<p>Fortsat fokus på målrettet arbejde med de fire elevpositioner:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-kritisk undersøger</li> <li>-analyserende modtager</li> <li>-målrettet og kreativ producent</li> <li>-ansvarlig deltager</li> </ul> <p>Endnu større fokus på at undersøge og eksperimentere.</p> <p>Vejledere, mat. og dansklærere på udviklingsdage i indeværende skoleår.</p> <p>I første omgang særligt målrettet og struktureret arbejde omkring elevpositionerne og det eksperimenterende på fredage. Løbende inddrages fagene mere.</p> <p>Indkøb (gennem aktivitetspulje) af forskellige effekter til understøttelse af den undersøgende og eksperimenterende undervisning - bl.a. trådløse mikroskoper, 3d-printere og Green Screen.</p> <p>Der er på skolen generel megen "legen" og eksperimenteren omkring "Fra teknologi til didaktik".</p> <p>Implementering af LST i alle fag fortsætter</p> <p>Fortsatte ad-hoch-kurser i LST for elever, personale og forældre.</p> <p>Opfølgning foregår løbende hen over skoleåret – personalemøder og gennem PLC.</p> <p>Stort fokus på at projektet er for alle.</p>
<p>Fokusområde 2: <i>Rummelige og inkluderende læringsmiljøer</i></p>	<p>Generelt et meget stort fokus på at inkludere og "rumme" – tradition igennem mange år.</p> <p>Børn har det som udgangspunkt bedst i deres nærmiljø.</p> <p>På tværfaglige fredage åbnes op for vide muligheder for inklusion og anderledes tilgange til undervisningen – herunder miljøet.</p>

<p><i>Indsats, opfølgning og evaluering</i></p>	<p>Målrettet videre arbejde med sociale kompetencer (materiale).</p> <p>Tværfagligt arbejde på tværs af klasser</p> <p>”Læsehund”</p> <p>Pædagog med i 0.kl (starten af skoleåret) – kendte og nære voksne</p> <p>Mindfulness</p> <p>Puf-hold for løft af elever; læsning, matematik og LST</p> <p>Ekstra støttepersoner (prioritering)</p> <p>Støtte i udvalgte klasser</p> <p>Kommende skoleår:</p> <p>Fokus på relationer (Louise Klinge)</p> <p>Opfølgning løbende – klasselærer, teams og leder</p>
<p>Fokusområde 3:</p> <p><i>Indsats, opfølgning og evaluering</i></p>	<p>Trivsel (hænger sammen med ovenstående)</p> <p>Særligt fokus på skolestart og overgange</p> <p>Samarbejde med børnehuse – herunder L/N-forløb</p> <p>Børnehusbørn i vid udstrækning på skolen ved arrangementer mv – inviteres med i musical</p> <p>Ekstra lærertid til trivselsarbejde i alle klasser (alle lærere)</p> <p>Trivselsdage</p> <p>Store – små venner</p> <p>Løbende evaluering – ledermøder og personalemøder</p>
<p>Andet</p>	<p>Ved samtalen var seneste trivselsmåling endnu ikke afsluttet. Resultater fra Nationale Overgangstest er generelt gode, dog er der fokus på få elever.</p>

Note	Datablik – trivselsmåling endnu ikke afsluttet på samtaletidspunktet